

Принято Советом школы

УТВЕРЖДАЮ:

Е.В. Чеботарева

« ___ » _____ 2017 год

« ___ » _____ 2017 год

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год
основной общеобразовательной программы основного общего образования
(для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, 1 отделение, 2 вариант)
МОУ «Средняя школа №7»

Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю				Количество учебных часов в год
	5Б	6Б	7Б	8Б	
1. Общеобразовательные предметы					
Русский язык	5(170)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	646
Литература	3(102)	3 (102)	2 (68)	3 (102)	374
Иностранный язык	2 (68)	3 (102)	3 (102)	2(68)	340
Математика	5(170)	5 (170)			340
Математика (алгебра)			3 (102)	3(102)	204
Математика (геометрия)			2 (68)	2(68)	136
Информатика				1(34)	34
Физика и астрономия. Физика			2 (68)	2(68)	136
Химия				2(68)	68
Природоведение / Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2(68)	204
География и экология/ География	1(34)	1 (34)	2 (68)	2(68)	204
Общество (история и социальные дисциплины). История	2(68)	2 (68)	2(68)	2(68)	272
Изобразительное искусство	1(34)	1 (34)	1(34)		102
Музыка	1 (34)	1 (34)	1(34)		102
Физкультура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	272
2. Трудовая подготовка	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	272
3. Коррекционная подготовка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	136
Развитие речи	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	136
ИТОГО	26	27	30	30	
4. Обязательные занятия по выбору	2(68)	2 (68)	1 (34)	2(68)	238
Обществознание		1 (34)			34
Иностранный язык	1 (34)			1(34)	68
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)		102
Технология				1(34)	34
Итого. Обязательная нагрузка обучающегося	28 (952)	29 (986)	31 (1054)	32(1088)	4080
5. Факультативные занятия коррекционной направленности	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)	136
Физкультура	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	136
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	29(986)	30(1020)	32(1088)	33 (1122)	4216

Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия (на класс), из них:	5 (170)	5 (170)	4 (136)	4(136)	612
Моя Карелия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	136
Обществознание			1(34)	1(34)	68
Индивидуальные и групповые занятия (психолог, логопед)	4	4	2	2	

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вид) 1 отделение

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) (далее – учебный план) определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебным планом определен перечень образовательных областей, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся классов (по годам обучения) основного общего образования. Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п;
- Федеральным базисным учебным планом, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.03.2004г. №1312);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Уставом МОУ «Средняя школа №7»;

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи 1 отделение) наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся в соответствии со стандартами общеобразовательного учреждения, обеспечивает коррекцию их речевых нарушений, обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени основного общего образования также решаются специфические коррекционные задачи, и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающегося, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

График учебного процесса

Учебный план основного общего образования предусматривает пятилетний срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут, при 6-тидневной учебной неделе;

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане, применительно к 6-тидневному режиму работы учреждения.

Перечень учебных предметов соответствует базисному учебному плану общеобразовательного учреждения.

В учебном плане выделяется специальный раздел **«Коррекционная подготовка»**, представленный предметом: «Развитие речи» - 1 час (в 5б, 6б, 7б, 8б классе). Одной из основных целей этого предмета является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативной функции речи, автоматизация языковых умений и навыков условиях устной или письменной коммуникации.

Обязательные занятия по выбору представлены предметами:

6б класс «Обществознание» - 1 час; в 5б, 6б, 7б классе предмет «Информатика» - 1 час; 5б, 8б класс «Английский язык» - 1 час; 8б «Технология» - 1 час - для дополнительной коррекционной работы по предмету и развивающей деятельности, по желанию родителей и учащихся как развивающее занятие.

Факультативные занятия коррекционной направленности: «Физкультура» по 1 часу в 5б, 6б, 7б, 8б классах.

Дополнительно к финансированию выделяются часы на индивидуальные и групповые логопедические занятия в количестве: 5ч - 5б, 6б класс и 4ч – 7б и 8б класс. **На индивидуальных логопедических занятиях** помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. В качестве логопедической поддержки выступают "Индивидуальные логопедические занятия", в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала (нарушения слоговой структуры, ограниченности словарного запаса, трудностей в грамматическом оформлении высказывания, недостатков в чтении, самостоятельной письменной речи и т.д.). Индивидуальные занятия могут проводиться с одним обучающимся на протяжении 10-15 минут, с группой (2-6 человек) – 20-25 минут в 1-4 классах. Суммарная нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать одного часа.

Увеличение количества часов, отведенных на изучение учебного предмета федерального компонента: «Обществознание» - 1 час в неделю (7б,8б класс) за счет логопедических часов. **Национально-региональный компонент** представлен предметом «Моя Карелия» - в 5б, 6б, 7б, 8б классе (1 час за счет логопедических часов).

Учебный план для 5-9 классов представлен 5 разделами: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, обязательные занятия по выбору, факультативные занятия коррекционной направленности.

Учебный план реализуется в соответствии с ФБУП с учетом психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и программами коррекционно-развивающей направленности.

На ступени основного общего образования также продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение родному языку носит коррекционный характер.

«Обязательные занятия по выбору» вводятся за счёт вариативной части учебного плана и направлены для усиления предметов базисного цикла.

Согласно рекомендациям ПМПК с обучающимися проводятся факультативные занятия коррекционной направленности. Занятия проводит педагог-психолог. Занятия направлены на коррекцию отклонений в психическом развитии обучающихся, обусловленных нарушениями различной формы. Особое внимание на занятиях отводится развитию эмоционально-волевой сферы, памяти, развитию умения наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, развитию коммуникативных навыков.

Промежуточная аттестация

– это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся в течение учебного года организуется по четвертям согласно календарного учебного графика на 2017 - 2018 учебный год.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки: это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Учебный план обеспечен необходимым УМК и квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими профессиональную подготовку по введению ФГОС начального общего образования. Обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №7», учитывает запросы учащихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов учащихся.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Все предметы учебного плана обеспечиваются учебно-методическими комплектами, подготовленными педагогическими кадрами.