

Принято Советом школы

УТВЕРЖДАЮ:

Е.В. Чеботарева

«__» _____ 2017 год

«__» _____ 2017 год

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи 1 отделение)
МОУ "Средняя школа №7 " на 2017-2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/количество часов в неделю/год | | Итого |
|--|---|--------------------------------------|----------------|-------------|
| | | 3Б | 4В | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 (136) | 4 (136) | 272 |
| | Литературное чтение | 4 (136) | 3(102) | 238 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2(68) | 2(68) | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | 4(136) | 272 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2(68) | 2(68) | 136 |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 68 |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Технология | Технология (труд) | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1(34) | 34 |
| Итого | | 22(748) | 22(748) | 1496 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Русский язык | | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23(782) | 23(782) | 1564 |
| Внеурочная деятельность | | до 10 часов | | |
| Факультативные занятия коррекционной направленности | | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Основы исследовательской деятельности | | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия на класс | | 6(204) | 6(204) | 408 |

| | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|-----|
| Развитие речи | 2(68) | 2(68) | 136 |
| Основы естественных наук | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Логоритмика | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Информатика | 1(34) | 1(34) | 68 |
| Край, в котором я живу | | 1(34) | 34 |
| Индивидуальные занятия с психологом | 1(34) | | 34 |

Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (V вид)

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) (далее – учебный план) определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебным планом определен перечень образовательных областей (предметной и внеурочной деятельности), объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся классов (по годам обучения) начального общего образования.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (для 1-3 классов);
- базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п;
- методическими рекомендациями МО и науки РК «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на 2017/18 учебный год»
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;

- Уставом МОУ «Средняя школа №7»;

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи) наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся в соответствии со стандартами общеобразовательного учреждения, обеспечивает коррекцию их речевых нарушений, обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени начального общего образования наряду с решением специфических целей и задач реализуются общеобразовательные цели и задачи: обучение чтению, письму, счёту, овладение элементами теоретического мышления, культурой поведения.

График учебного процесса

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи 1 отделение) предусматривает четырёхлетний срок освоения государственных образовательных программ коррекционных классов.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели, продолжительность урока в 3Б, 4В классе – 45 минут при 5-тидневной учебной неделе;

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане, применительно к 5-тидневному режиму работы учреждения.

Учебный план представлен следующими предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Особенностями учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является возможность увеличения часов на изучение учебных предметов «Русский язык» за счет перераспределения часов учебного плана.

Образовательная область «Филология» представлена коррекционно-лингвистическим курсом и общеобразовательными предметами лингвистического курса. Коррекционно-лингвистический курс обеспечивает восполнение пробелов в речевом развитии обучающихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение обучающимися закономерностей родного языка.

. В рамках этого курса выделяются предметы; «Произношение», «Русский язык (Обучение грамоте)», «Окружающий мир (развитие речи)», «Русский язык (Фонетика, грамматика и правописание)», «Литературное чтение». Каждый из этих предметов имеет специфические цели и задачи, их содержание и основные направления взаимосвязаны между собой. В рамках этого курса тесно переплетаются формирование речи и познавательная культура, развиваются лексико-грамматические стороны устной и письменной речи.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты –описания и повествования небольшого объема.

На уроках произношения на основе коррекционных упражнений обучающиеся овладевают правильным произношением звуков речи, Работа направлена на формирование произносительной стороны речи в соответствии с нормами русского языка, языкового синтеза и анализа, фонематического слуха.

В области методики эти предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно - развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения.

Для реализации в полном объеме часов коррекционно-лингвистического курса (ФБУП 2002 года для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение 2 вариант) через внеурочную деятельность реализуются коррекционные курсы: 3Б, 4В класс: «Развитие речи» -2 часа в неделю; факультативные занятия коррекционной направленности – 1 час в неделю «Основы исследовательской деятельности», индивидуальные и групповые логопедические занятия - 6 часов: «Основы естественных наук» - 1 час. «Логоритмика» - 1 час. Реализация предметов национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» в 4В классе (1 час) проводится за счет обязательных групповых и логопедических занятий, также как и предмета «Информатика» - 1 час. Занятия проводятся во внеурочное время.

В учебный план 4В класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Целью учебного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Занятия направлены на коррекцию отклонений в психическом развитии обучающихся, обусловленных нарушениями их речевого развития. Особое внимание на занятиях отводится развитию эмоционально-волевой сферы, памяти, развитию умений сравнивать, анализировать, обобщать, развитию мелкой моторики.

На индивидуальных логопедических занятиях помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Индивидуальные занятия проводятся с группой (2-6 человек) – 20-25 минут. Суммарная нагрузка на одного обучающегося составляет 1 час в неделю

Всё обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов в течение учебного года организуется по четвертям с использованием контрольно-измерительных материалов, тетрадей для контрольных и проверочных работ на печатной основе, комплексных и метапредметных работ.

Реализация учебного плана для данных классов основана на учебно – методическом комплекте «Школы России». Все предметы учебного плана обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом, электронными ресурсами, подготовленными педагогическими кадрами.