

Принято Педагогическим советом  
«28» августа 2017 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Чеботарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017год

**Учебный план на 2017- 2018 учебный год  
основной общеобразовательной программы основного общего образования  
МОУ «Средняя школа №7»**

Учебные предметы		Количество учебных часов в год		
		8	9А	Итого
<b>Федеральный компонент</b>	<b>Название</b>			
	Русский язык	3(105)	2 (70)	175
	Литература	2 (70)	3 (105)	175
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	210
	Математика. Алгебра	3(105)	3(105)	210
	Математика. Геометрия	2(70)	2(70)	140
	Информатика и ИКТ	1(35)	2(70)	105
	История	2(70)	2(70)	140
	Обществознание (включая экономику и право)	1(35)	1(35)	70
	География	2(70)	2(70)	140
	Физика	2(70)	2(70)	140
	Химия	2(70)	2(70)	140
	Биология	2(70)	2(70)	140
	Искусство (ИЗО)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	35
	Искусство (Музыка)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	35
	Технология	1(35)		35
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)		35
	Физическая культура	2(70)	2(70)	140
	<b>Итого</b>	<b>30(1050)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>2065</b>
<b>Региональный (национально-региональный компонент)</b>	Моя Карелия	1(35)	1(35)	70
	<b>Итого</b>	<b>1(35)</b>	<b>1(35)</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>1(35)</b>	<b>2(70)</b>	<b>105</b>
Математика. Подготовка к ГИА			1(35)	35
Физкультура		1(35)	1(35)	70
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>32 (1120)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>2240</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану основной общеобразовательной программы  
основного общего образования (ГОС ООО, 5 - 9 классы)**

**Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов, сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план МОУ «Средняя школа №7» ПГО, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 7 июля 2017 года № 506);

- региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;
- республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. приказа Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2011 года № 352);
- письмом Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2017 года № 5120/15-14/МО–и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017–2018 учебном году».

Количество учебных планов должно соответствовать количеству и уровням реализуемых основных образовательных программ.

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312, сохраняет свою актуальность исключительно в силу переходного этапа.

Учебный план, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, должен соответствовать требованиям федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089.

Учебный план МОУ «Средняя школа №7» на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для V-IX классов. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: V-IX классы – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). Учебный год в МОУ «Средняя школа №7» начинается 1 сентября 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков. Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «Средняя школа №7» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы), «Технологии» (V-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

### **Основное общее образование**

Учебный план 8 - 9 классов составлен в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования, Уставом ОУ, принят на Совете школы, утверждён директором школы.

Учебный план позволяет реализовать задачи:

- создание педагогических условий для успешной социализации личности, профессионального самоопределения и непрерывного образования;
- формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- развитие самостоятельной, инициативной, творческой личности, ответственной за свои поступки. Способной к конструктивному сотрудничеству с другими людьми, адаптированной к жизни в обществе;
- создание устойчивой мотивации к учению как жизненному виду деятельности;
- воспитание гражданских, патриотических и нравственных качеств;
- развитие творческого мышления, необходимого для познания и практической деятельности;

8 – 9 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормативно определённой.

В соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования: учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение предмета «Английский язык» (8 – 9 класс).

Учебный предмет «Математика» в 8 – 9 классах реализуется через изучение учебных модулей «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внесение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится на ступени основного общего образования. На его освоение отведено 35 часов в год в 8 классе.

Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Таким образом, преподавание данного предмета стало непрерывным. Данный предмет реализуется через введение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 0, 5 часа в 8 – 9 классе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В 7 классе – учебный предмет «Технология» - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. В 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения – по решению образовательного учреждения может быть направлен на профильную подготовку, на повторение школьного курса по учебным предметам к экзаменам.

**Часы регионального компонента** распределены в соответствии с рекомендациями РБУП 2011 г.

С 5 класса продолжается изучение предмета «Моя Карелия» (по 35 часов в год). Изучение данного предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. При изучении предмета предлагается значительное количество времени выделить для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

**Часы компонента образовательного учреждения** используются:

На увеличение учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся:

- «Физическая культура» - 1 час (8-9 класс)
- обобщающее повторение школьного курса «Математика» при подготовке к экзаменам – 1 час.

При планировании компонента образовательного учреждения учитывались интересы и потребности обучающихся. Данный учебный план обеспечен необходимыми УМК и квалифицированными педагогическими кадрами.

### **Промежуточная аттестация**

– это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодовую аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**Формами контроля** качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки:** это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- **формы устной проверки:** это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки.