

Принят Педагогическим советом  
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Е.В.Чеботарева

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ  
«Средняя школа №7»  
на 2017– 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/класс		Количество часов в год
		5А	6А	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	6(210)	<b>385</b>
	Литература	3(105)	3(105)	<b>210</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3(105)	3(105)	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)	<b>350</b>
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	<b>140</b>
	Обществознание		1(35)	<b>35</b>
	География	1(35)	1(35)	<b>70</b>
Естественно – научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1(35)	1(35)	<b>70</b>
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	<b>70</b>
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	<b>70</b>
Технология	Технология	2(70)	2(70)	<b>140</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2(70)	2(70)	<b>140</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>26(910)</b>	<b>28(980)</b>	<b>1890</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		<b>2</b>	<b>1</b>	
ОДКНР. Обществознание		1(35)		<b>35</b>
Физкультура		1(35)	1(35)	<b>70</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28(980)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>1995</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану основной общеобразовательной программы  
основного общего образования (ФГОС ООО, 5 - 9 классы)**

**Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебные планы образовательных организаций Республики Карелия, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;
- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- письмом Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2017 года № 5120/15-14/МО–и «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017–2018 учебном году».

Учебный план разработан для классов основной школы, которые обучаются по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312, сохраняет свою актуальность исключительно в силу переходного этапа.

**Место учебного плана в составе ООП**

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы (далее – ООП) образовательной организации наряду с планом внеурочной деятельности. В Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приведены следующие требования, которые учитывают при разработке учебного плана:

## Требования к ООП

Учебный план соответствует уровню реализуемой основной образовательной программы ООО МОУ «Средняя школа №7».

Учебный план МОУ «Средняя школа №7» на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования для V-IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34-35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах). Учебный год в МОУ «Средняя школа №7» начинается 1 сентября 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МОУ «Средняя школа №7» по данному учебному плану обучаются 5А и 6А класс. Учебная нагрузка соответственно составляет в 5А классе 980 и в 6А классе 1015 часов. За два года обучения – 1995 часов. За весь период обучения 5-9 класс учебная нагрузка составляет 5355 часов. МОУ «Средняя школа №7» работает по 5-дневной учебной неделе.

Учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), «Физической культуре» (X-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

МОУ «Средняя школа №7» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;  
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Основное общее образование**

Учебный план МОУ «Средняя школа №7» направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- продолжают формироваться универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

- динамизм социальных и политических процессов в стране и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к изучению обществознания в школе. Учебный

предмет «ОДКНР. Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Изучение «Обществознания» в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе, поэтому целесообразно продолжить изучение предмета обществоведческого значения в 5 классе, не прерывая цепочку знаний. Следовательно, за счёт часов образовательного учреждения «Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов» вводится в 5-ом классе 1 час на изучения предмета «Обществознание. ОДКНР», для формирования у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего среднего подросткового возраста.

- в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану отводится лишь 2 часа. Но на сегодняшний момент времени ориентация на здоровый образ жизни, на утверждение принципов гармоничного развития личности необходима как никогда. В связи с этим 1 час времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, отдается на 1 час предмета «Физическая культура».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. В МОУ «Средняя школа №7» общее количество часов составляет 5355 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Учебный план для обучающихся 5- 6 -х классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5 - 9 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений метапредметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов.

- Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.
- Метапредметная работа по предметам проводится в третьей четверти;
- Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.
- Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (четвертая четверть):
- Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти;
- Диагностические работы проводятся раз в полгода;
- Мониторинг достижений метапредметных результатов - в четвертой четверти;
- Мониторинг достижений личностных результатов проводит психолог школы согласно графику.