

**12 декабря 2017 года на традиционном семинаре «Актуальные исследования и разработки в области образования» будет представлен доклад «Новые достижения российских учащихся в международном исследовании PIRLS-2016»**

В докладе будут представлены основные результаты исследования PIRLS-2016 (как российских учащихся, так и учащихся московских школ). Выступят:

- **Галина Ковалева**, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, национальный координатор исследования PIRLS;

- **Галина Цукерман**, ведущий научный сотрудник Психологического института Российской академии образования, профессор, международный эксперт по читательской грамотности исследования PIRLS.

Инструкция по очному или дистанционному участию [здесь](#).

**13 декабря 2017 года в ИРО Ярославской области будет проходить межрегиональная конференция «Региональная стратегия поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях»**

Конференция начнет свою работу в 10.00 (по мск) с пленарного заседания, а затем после перерыва с 13.00 начнет работу дискуссионная площадка.

К участию приглашаются региональные координаторы проекта поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, учителя, директора и/или заместители директоров образовательных организаций проекта, представители органов местного самоуправления, представители организаций дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Ссылка на вебинар [здесь](#). Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться [здесь](#). Информационное письмо [здесь](#)

**15-17 февраля 2018 года в Московской высшей школе социальных и экономических наук (МВШСЭН) состоится традиционная конференция «Тенденции развития образования»**

На конференции предполагается проанализировать прошедшие в последние

десятилетия реформы - от замысла до воплощения - и попытаться обсудить, насколько и как они повлияли на результаты учащихся. Предполагаются дискуссии и качество образования в 21 веке, выборе направлений развития образования, перспективных для роста образовательных результатов.

Информационное письмо о конференции [здесь](#).

**Мы предполагаем организовать на конференции свою секцию и предлагаем вам присоединиться к ее планированию. Присылайте, пожалуйста, запросы на выступления по темам, которые вам бы хотелось обсудить! Мы отберем наиболее интересные и важные предложения и пригласим вас выступить на нашей секции!**

Уже открыта [регистрация на конференцию](#). Онлайн регистрацию необходимо пройти ВСЕМ участникам конференции, независимо от наличия доклада или выступления.

**Самые интересные возможности повышения квалификации и участия в конференциях, семинарах, проектах!**

**Институт образования ВШЭ начинает готовить учителей в очной магистратуре.** Новая магистерская программа «Педагогическое образование», набор на которую впервые состоится в 2018 году, рассчитана на выпускников бакалавриатов непедагогических направлений подготовки, уверенных, что учить детей – их призвание. Подробнее читайте [здесь](#).

**О ресурсах для профессионального роста учителя, которые предлагает издательский дом «Первое сентября», в видео-ролике рассказывает Артем Соловейчик.**

Надо смотреть! Ролик [здесь](#).

**Представляем вам технологию «Развивающая беседа»**

Развивающая беседа - это регулярная, детально продуманная, заранее запланированная встреча людей, заинтересованных в успехе своей деятельности в школе и развитии личности школьника. Развивающие беседы могут вывести взаимоотношения классного руководителя с детьми и родителями

на новый качественный уровень, характеризующийся доверием, открытостью и нацеленностью ребенка в своем обучении на высокий результат.

Посетите сайт, который создан для поддержки учителей, внедряющих данную технологию! Ссылка [здесь](#).

**Джигоева Лейла, учитель русского языка и литературы Республиканского физико-математического лицея-интерната города Владикавказа, рассказывает об одном из средств повышения успеваемости детей и формирования орфографической зоркости — ресурсе «ЯКласс».**

[ЯКласс](#) — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Он начал свою работу в марте 2013 года и на сегодняшний день стал площадкой для более чем 27 000 школ в России, Латвии, Армении, Австрии, Украине и Республике Беларусь.

Тренировка и обучение на этом ресурсе проходят в своеобразной игровой форме, не давящей на ученика, а лишь раззадоривающей его на достижение новых результатов. Благодаря этому ученики с удовольствием работают с проверочными заданиями дома (Модель "Перевернутый класс") в любое время, даже во время каникул.

Заходите на сайт! Присоединяйтесь к сообществу [здесь](#).

**Образовательная платформа Стенфорд с 14 декабря по 1 февраля приглашает учеников и педагогов принять участие в проекте «Эксперименты с ферромагнитной жидкостью»**

Одним из удивительных продуктов физико-химии является магнитная жидкость. В этом объекте совмещены знания из ряда наук: физической науке о магнетизме, химической науке о растворах, материаловедении и наноматериалах.

Если вам интересно узнать теоретические и практические особенности получения магнитных жидкостей, сделать свои уникальные системы и изучить их, приглашаем принять участие в этой проектной работе. Она рассчитана на 9 академических часов для учащихся 9-11 классов.

Описание проекта [здесь](#). Контакты: Романов Глеб, e-

mail:[Gleb.Romanov@rusnano.com](mailto:Gleb.Romanov@rusnano.com), тел.: +7 495 988 53 88 доб. 1695

## **Новые курсы повышения квалификации по работе с информационными технологиями предлагает образовательная платформа Фоксфорд**

Курс «Эффективные компьютерные технологии на базе офисных приложений в условиях реализации ФГОС». Записаться [здесь](#).

Курс «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя». Записаться [здесь](#).

Курс «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде». Записаться [здесь](#).

## **Материалы из СМИ**

### **Минобрнауки РФ приняло концепцию о психологической службе в школах и вузах**

Об это в РИА Новости сообщил вице-президент Российской академии образования (РАО) Юрий Зинченко. Концепцию развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года, которая предполагает разработку моделей психологической помощи школьникам и студентам, подготовило РАО. Предполагается, что такая служба будет, в частности, оказывать психологическую поддержку и помогать обучающимся в трудных жизненных ситуациях, содействовать профориентации школьников, их позитивной социализации и коррекции агрессивного, суицидального и противоправного поведения.

Подробности читайте [здесь](#).

### **Предлагаем почитать или посмотреть очень обсуждаемую лекцию Людмилы Петрановской «Мы готовим детей к позавчерашнему миру»**

Нужно копить деньги и все делать качественно. Психолог Людмила Петрановская уверена - это незыблемые родительские истины... позавчерашнего дня. В то же время есть то, что нашим детям точно пригодится. Как минимум, критическое мышление.

Подробности [здесь](#).

### **На Портале РИА НОВОСТИ опубликовано интервью К. Ушакова «Лучший**

### **директор школы – это бывший учитель, а не управленец со стороны»**

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что роль директора в новой школе изменится: должны повыситься степень свободы и уровень его ответственности. Почему это важно и что требует доработки в системе повышения квалификации директоров, в интервью РИА Новости рассказал главный редактор журнала «Директор школы» Константин Ушаков.

Интервью читайте [здесь](#).

### **На Портале РИА НОВОСТИ еще одна интересная статья - «Читаем и понимаем: страны, где дети лучше всех владеют навыком чтения»**

Международное исследование качества чтения и понимания текстов среди школьников PIRLS проводится примерно в 50 странах мира один раз в несколько лет. На уходящий год выпало подведение итогов очередного исследовательского цикла. Результаты исследования - в инфографике, которую подготовил "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" при поддержке Рособнадзора.

Инфографика [здесь](#).

Хотите узнать, как проходит дистанционный урок в коуч-формате? О своем уроке на портале Коучингобразования.рф пишет учитель Любовь Корнилова. Статью читайте [здесь](#).

### **На портале Педсовет интересная статья «Как учителю правильно задавать вопросы»**

Дидактический приём ЗАДАЙ ВОПРОС, безусловно, занимает важное место в методической копилке учителя. Однако согласитесь, мы должны не только учить учащихся правильно формулировать и задавать вопросы, но и сами умело пользоваться этим искусством, являющимся основой сократовского метода...

Подробности [здесь](#).

### **О том, как сингапурская система помогает слабым школам в Республике Татарстан - статья в «Учительской газете»**

Несколько лет назад в Республике Татарстан создали программу помощи слабым

школам. В проект включили отдаленные сельские школы, городские школы с низкими учебными результатами, школы, которые требуют капитального ремонта. В села республики начали привлекать выпускников: каждый молодой учитель получал к своей зарплате прибавку - 10 тысяч рублей. Школам оказывали не только финансовую, но и методическую помощь. И тогда учителя Татарстана впервые узнали о сингапурской системе.

Подробности [здесь](#).

Еще один материал о внедрении в Татарстане сингапурской системы опубликован на портале Мэл. Подробности [здесь](#).

**«Граница между взрослым и ребенком значительно стерлась» - утверждает Екатерина Поливанова в своей статье.**

Почитайте и получите ответы на вопросы: Почему когда-то лучшая в мире система советского образования сейчас неэффективна? Какими родителями могут стать нынешние дети? Что побуждает подростков и студентов выходить на митинги оппозиционера Навального? Нужны ли школе психологи и «Нравственные основы семейной жизни»?

Интервью Екатерины Николаевны [здесь](#).

**Обучались ли вы на курсах «Маршрут в будущее?». Предлагаем интервью руководителя программы, кандидата философских наук, педагога Бориса Ярмахова «Маршрут в будущее у каждого учителя свой»**

«Мы воспроизводим сценарии, которым мы научились у наших собственных преподавателей - пишет автор. В каком-то смысле это объясняет, почему у нас вся система образования такая инертная, сопротивляющаяся изменениям».

Подробности [здесь](#).