

Министерство образования и по делам молодежи Республики Карелия  
Администрация г. Петрозаводска  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МОУ «Средняя школа № 7»)

## **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования**  
специального (коррекционного) обучения V вида

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»**  
срок реализации программы – 5 лет

Принята на общешкольной  
конференции 27.05.2009 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор  А. Д. Головачева

«28» 08 2009 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Аналитическое обоснование программы**
  - 1.1. Характеристика образовательного учреждения
  - 1.2. Образовательные потребности обучающихся и социальный заказ
  - 1.3. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение программы
  - 1.4. Состояние здоровья обучающихся
  - 1.5. Результаты освоения выпускниками образовательной программы
  - 1.6. Данные о востребованности выпускников
  - 1.7. Основные проблемы (социальные, педагогические, психологические и др.)
- 2. Адресность образовательной программы**
  - 2.1. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся при освоении образовательной программы
  - 2.2. Условия соблюдения прав обучающихся
  - 2.3. Требования к уровню готовности обучающихся для освоения данной ОП
  - 2.4. Требования к условиям и принципам комплектования классов (групп)
  - 2.5. Условия получения образования обучающимися, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации
- 3. Цель, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы (ОП)**
  - 3.1. Цели и задачи образовательной деятельности
  - 3.2. Приоритетные направления развития образования
  - 3.3. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
- 4. Учебный план и пояснительная записка**
  - 4.1. Характеристика федерального компонента учебного плана. Обосновано распределение часов инвариативной части на образовательные области и отдельные предметы (дисциплины)
  - 4.2. Характеристика национально-регионального компонента учебного плана. Соблюдаются требования к содержанию национально-регионального компонента
  - 4.3. Характеристика учрежденческого компонента учебного плана. Предусмотрены предметы по выбору, факультативы, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия. Обосновано введение предметов (дисциплин) по выбору ОУ, обучающихся и их родителей.
  - 4.4. Соблюдение преемственности в распределении часов по ступеням обучения
  - 4.5. Соблюдение максимальной допустимой нагрузки на обучающегося
- 5. Рабочие (учебные) программы**
  - 5.1. Уровень экспертизы
  - 5.2. Программно-методическое обеспечение
  - 5.3. Учебно-тематическое планирование рабочих программ
  - 5.4. Учебно-методический комплекс, дидактическое обеспечение УП
  - 5.5. Дидактическое обеспечение УП
  - 5.6. Информационно-техническое и материально-техническое обеспечение УП
- 6. Организация образовательного процесса**
  - 6.1. Требования к условиям и принципам комплектования классов
  - 6.2. Возможные образовательные маршруты обучающихся и соответствие их нормативной правовой базе
  - 6.3. Система, обеспечивающая реализацию государственного стандарта в полном объеме каждым обучающимся
  - 6.4. Образовательные технологии, методы и формы
  - 6.5. Система внеурочной деятельности
  - 6.6. Система воспитания в интеграции с процессами обучения и внеурочной деятельностью
  - 6.7. Система развития кадрового потенциала, обеспечивающая реализацию образовательной программы
  - 6.8. Система научно-методического сопровождения образовательного процесса
  - 6.9. Система работы школы с ВУЗами, учреждениями культуры, науки и пр.
- 7. Мониторинг реализации образовательной программы**
  - 7.1. Система оценки, контроля и учета результатов освоения образовательных программ обучающихся
  - 7.2. Система диагностики удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательных программ
  - 7.3. Управляющие реализацией программы

школе работает социальная столовая от Красного креста в рамках международной Русско-норвежской программы «Зима». Систематически отдел опеки администрации г. Петрозаводска, Красный крест, отдел социальной защиты выделяют путевки на лечение детей в санаториях республики. Социальная служба школы находит возможности обеспечивать детей одеждой, обувью, учебными принадлежностями. Школа предоставляет возможность бесплатных занятий в кружках.

**ОПЕКАЕМЫЕ ДЕТИ**

2006\2007	2007\2008	2008\2009
5	6	3

**ДЕТЕЙ ГРУППЫ «РИСКА»**

2006\2007	2007\2008	2008\2009
7	9	6

**СЕМЕЙ ГРУППЫ «РИСКА»**

2006\2007	2007\2008	2008\2009
3	3	3

**ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

2006\2007	2007\2008	2008\2009
2	2	2

**ЛАГЕРЯ ОТДЫХА ПРИ ШКОЛЕ**

2006-2007	2007-2008	2008-2009
45	35	35

Это дает возможность в каникулярное время поддержать детей, обеспечить их 1-3 разовым питанием. Школа предоставляет возможность бесплатных занятий в кружках и других мероприятиях, проводимых в учреждении.

### **3. Цели, задачи образовательной деятельности школы, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы**

#### **3.1. Цели и задачи образовательной деятельности**

МОУ «Средняя школа № 7» г. Петрозаводска - муниципальное общеобразовательное учреждение.

*Основная цель* работы школы - проектирование и создание условий для максимального выявления и использования субъектного опыта ребенка, с учетом его личностно значимых ценностей, т.е. развитие ученика как личности путем согласования государственных образовательных стандартов, социального заказа и педагогических возможностей школы.

#### **Цель образовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения V вида:**

Создание условий:

- для целенаправленной и систематической работы по коррекции нарушений речи и развитию фонетико-фонематического и лексического - грамматического строя, формированию диалогической и монологической речи;
- для освоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения V вида в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта



- для развития интеллектуальных умений анализировать, конструировать, моделировать;
- для формирования общеучебных умений и навыков, соответствующих данной возрастной ступени;
- для развития коммуникативных навыков и удовлетворения потребности в общении;

Основные цели:

- освоение учащимися обязательного образовательного стандарта, предполагающего достижение обязательного минимума образования и сформированность общеучебных умений и навыков в объеме данного возраста;
- достижение учащимися уровня образованности, определенного для соответствующей ступени образования.

#### Ожидаемые результаты

- освоение образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана.
- предоставление дополнительных возможностей познавательной деятельности по общеобразовательным предметам.
- практическая реализация программы направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание классов здоровья.

### **3.2 Приоритетные направления развития образования**

В целом, преобразующая деятельность школы по перечисленным выше целям для их достижения предполагает следующие приоритетные направления развития:

- внедрение системы мер по реализации государственных образовательных стандартов, включающих федеральный и национально-региональный компоненты;
- установление соответствия содержания, уровня и качества обучения, воспитания обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание системы мер по обеспечению доступности образования;
- совершенствование системы управления и контроля образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы коррекционных классов;
- взаимодействие с подразделениями и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- расширение активных субъектов воспитания, включая социальные институты с целью удовлетворения потребностей личности ребенка;
- осуществление социальной защиты прав обучающихся и воспитанников, обеспечение необходимой помощью в выявлении и коррекции нарушений развития детей;
- обеспечение реализации здоровьесберегающих образовательных технологий, социально-психологического сопровождения образовательного процесса;
- повышение ответственности педагогических работников, родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья детей.

### **3.3 Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

Использование специальных учебных планов и программ, научно обоснованных методов и системы обучения, учитывающей особенности психического и речевого развития школьников с речевой патологией. Компенсация недостатков речевого развития, коррекция недостатков психического развития, выполнение Федерального образовательного стандарта и требований к знаниям умениям и навыкам обучающихся.