

Министерство образования и по делам молодежи Республики Карелия  
Администрация г. Петрозаводска  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
(МОУ «Средняя школа № 7»)

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА начального общего образования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
срок реализации программы - 4 года

Принята на общешкольной  
конференции 27.05.2009 г.



Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор

А.Д.Головачева

«28» 08

2009 г.

Петрозаводск, 2009г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Аналитическое обоснование программы**
  - 1.1. Характеристика образовательного учреждения
  - 1.2. Образовательные потребности обучающихся и социальный заказ
  - 1.3. Кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение программы
  - 1.4. Состояние здоровья обучающихся
  - 1.5. Результаты освоения выпускниками образовательной программы
  - 1.6. Данные о востребованности выпускников
  - 1.7. Основные проблемы (социальные, педагогические, психологические и др.)
2. **Адресность образовательной программы**
  - 2.1. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся при освоении образовательной программы
  - 2.2. Условия соблюдения прав обучающихся
  - 2.3. Требования к уровню готовности обучающихся для освоения данной ОП
  - 2.4. Требования к условиям и принципам комплектования классов (групп)
  - 2.5. Условия получения образования обучающимися, чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации
3. **Цель, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы (ОП)**
  - 3.1. Цели и задачи образовательной деятельности
  - 3.2. Приоритетные направления развития образования
  - 3.3. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
4. **Учебный план и пояснительная записка**
  - 4.1. Характеристика федерального компонента учебного плана. Обосновано распределение часов инвариативной части на образовательные области и отдельные предметы (дисциплины)
  - 4.2. Характеристика национально-регионального компонента учебного плана. Соблюдаются требования к содержанию национально-регионального компонента
  - 4.3. Характеристика учрежденческого компонента учебного плана. Предусмотрены предметы по выбору, факультативы, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия. Обосновано введение предметов (дисциплин) по выбору ОУ, обучающихся и их родителей.
  - 4.4. Соблюдение преемственности в распределении часов по ступеням обучения
  - 4.5. Соблюдение максимально допустимой нагрузки на обучающегося
5. **Рабочие (учебные) программы**
  - 5.1. Уровень экспертизы
  - 5.2. Программно-методическое обеспечение
  - 5.3. Учебно-тематическое планирование рабочих программ
  - 5.4. Учебно-методический комплекс, дидактическое обеспечение УП
  - 5.5. Дидактическое обеспечение УП
  - 5.6. Информационно-техническое и материально-техническое обеспечение УП
6. **Организация образовательного процесса**
  - 6.1. Требования к условиям и принципам комплектования классов
  - 6.2. Возможные образовательные маршруты обучающихся и соответствие их нормативной правовой базе
  - 6.3. Система, обеспечивающая реализацию государственного стандарта в полном объеме каждым обучающимся
  - 6.4. Образовательные технологии, методы и формы
  - 6.5. Система внеурочной деятельности
  - 6.6. Система воспитания в интеграции с процессами обучения и внеурочной деятельностью
  - 6.7. Система развития кадрового потенциала, обеспечивающая реализацию образовательной программы
  - 6.8. Система научно-методического сопровождения образовательного процесса
  - 6.9. Система работы школы с ВУЗами, учреждениями культуры, науки и пр.
7. **Мониторинг реализации образовательной программы**
  - 7.1. Система оценки, контроля и учета результатов освоения образовательных программ обучающихся
  - 7.2. Система диагностики удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательных программ
  - 7.3. Управление реализацией программы

### **3. Цели, задачи образовательной деятельности начальной школы, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы**

#### **3.1 Цели и задачи образовательной деятельности**

Цель: появление качественных изменений в физическом, психическом и духовном развитии младших школьников и формирование у них желания учиться и умения учиться (приобретение опыта общения, сотрудничества, интереса к знаниям и т.д.)

Задачи (приоритетные):

1. Удовлетворение образовательных прав и запросов учащихся и их родителей в соответствии с законом РФ «Об образовании».
2. Обеспечение соответствия содержания образования в школе госстандартам.
3. Формирование и функционирование классов с учётом психологических особенностей учащихся.
4. Создание творческой атмосферы на основе положительной мотивации к учению.

#### **3.2. Приоритетные направления развития образования в начальной школе.**

- Сохранение и развитие разноуровневой системы непрерывного образования, максимальной отвечающей потребностям обучающихся с разными возможностями.
- Социальная защита и сохранение здоровья участников образовательного процесса.
- Создание условий для достижения более высокого уровня качества образования.
- Научно-методическое обеспечение развития системы образования в школе (поиск новых форм и методов работы, внедрение в практику работы школы образовательных технологий отвечающих современным требованиям).

#### **3.3 Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

- Повышение качества освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана.
- Увеличение численности учащихся начальных классов.
- Во второй половине дня - расширение сети дополнительного образования.
- Повышение качества образования.
- Практическая реализация программы направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание классов здоровья.