

План действий

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа МОУ «Средняя школа №7» дошкольные группы
по реализации в 2014 году муниципального задания и муниципального Плана мероприятий («дорожной карты»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования на 2013-2018 г
Петрозаводский городской округ
На 2014г

№	Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг	Ожидаемые результаты, их показатели, соотнесенные с показателями эффективности муниципальных заданий, «дорожных карт»	Ответственные исполнители	Сроки
I. Образовательная деятельность				
1.1.	Создание условий для реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. Планирование деятельности МОУ по выполнению муниципального задания на текущий год с учетом показателей качества и эффективности оказываемой услуги.	<p>Выполнение 100 % государственного (муниципального) задания за текущий учебный год по предоставлению муниципальной услуги или положительная динамика выполнения муниципального задания по сравнению с отчетным периодом.</p> <p>1. <i>численность воспитанников, которым предоставляются услуги дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием за отчетный период, чел</i></p> <p>2. <i>выполнение плана посещений за отчетный период, дошкольный возраст от 3 до 7 лет - 67 %;</i></p>	Директор Заместитель директора по УВР	2014
1.2.	Создание условий реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	<p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p> <p>3. <i>численность воспитанников, охваченной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел.</i></p>		
1.3.	Создание условий для реализации программ индивидуального (группового) сопровождения воспитанников в образовательной программе дошкольного образования в МОУ, направленных на социализацию, работу с одаренными воспитанниками, работу с воспитанниками с ОВЗ (т.е. воспитанниками с особыми потребностями - (особый ребенок)	<p>Наличие программ индивидуального (группового) сопровождения воспитанников в образовательной программ дошкольного образования в МОУ</p> <p>4. <i>численность воспитанников, охваченных индивидуальными (групповыми) программами за отчетный период, чел.</i></p>		
1.4.	Создание условий по обеспечению деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам	<p>Соответствие деятельности МОУ требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам</p> <p>5. <i>отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб</i></p> <p>6. <i>количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период, единиц</i></p> <p>7. <i>количество исполненных предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, единиц</i></p>	Директор Заместитель директора по УВР	
1.5.	Создание условий для реализации программ дополнительного образования, в том числе и на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования;	<p>Наличие программ дополнительного образования</p> <p>8. <i>численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, за отчетный период, чел.</i></p> <p>9. <i>количество реализуемых дополнительных программ</i></p>	Педагогические работники	
II. Качество образовательной услуги				

2.1.	<p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования: 2.1.1.Реализация Плана действий обеспечения введения ФГОС ДО в МОУ «Средняя школа №7» на 2014 год («дорожная карта»); 2.1.2.Разработка и (актуализация) образовательной программы дошкольного образования; 2.1.3.Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими воспитанниками, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе; 2.1.4.Определение и расширение перечня учебно-методических пособий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО 2.1.5.Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования (участие в семинарах, вебинарах МУ «Центр развития образования», ГАОУ РК «ИПКРО»); 2.1.6.Обновление учебно-методических комплектов соответствующих ФГОС ДО</p>	<p>Создание условий с целью обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, направленной на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение к практической реализации образовательной программы дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии требованиями ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования; • Создание оптимальной модели образовательного процесса образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО. <p>10. <i>численность воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.....</i></p> <p>11. <i>доля учебно-методических комплектов (далее УМК соответствующих ФГОС)- 50 %</i></p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Педагогические работники</p>	2014
2.2.	<p>Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: 2.2.1.Разработка должностных инструкций педагогических работников МОУ, включающих характер взаимодействия педагога с воспитанниками, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников; 2.2.2.Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогических работников ДОО по вопросам введения ФГОС ДО в соответствии с планом курсовой переподготовкой ГАОУ РК «ИПКРО»; 2.2.3.Создание и актуализация плана методической работы в МОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды <p>12. <i>численность работников, имеющих педагогическое образование: плановый показатель – 95 %, отчетный период 100- %</i></p> <p>13. <i>численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников..... %</i></p>	Директор	2014
2.3.	<p>Внедрение системы оценки качества дошкольного образования 2.3.1.Проведение мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы МОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в процедурах независимой оценки качества образования; • Актуализация инструментария оценки качества образовательных условий в МОУ, развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников; • Разработка инструментария определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие показателям муниципального задания уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) на качество предоставляемой услуги (анкетирование). • Наличие положительной динамики удовлетворенности населения доступностью реализации и качеством программ дошкольного образования. • Повышение уровня информационной открытости и прозрачности МОУ для потребителей; Функционирование официального сайта МОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обновляемыми информационными материалами. 	Директор	2014

	<p>качеством предоставленных услуг на институциональном уровне</p> <p>2.3.2.Предоставление общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.</p> <p>2.3.3.Обеспечение доступности информации о качестве образования. Повышение уровня информационной открытости МОУ для потребителей. Обновление информации на официальном сайте МОУ информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 10 дней.</p>	<p>14. <i>уровень удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством оказываемой услуги 85 %</i></p> <p>15. <i>количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, единиц</i></p>		
--	---	---	--	--

III. Эффективность управления

3.1.	<p>Внедрение механизма оценки деятельности МОУ на основе показателей эффективности деятельности, направленной на повышение эффективности управления, ориентированного на результат, повышение качества образовательной услуги, оказываемой МОУ и эффективности ее деятельности</p> <p>3.1.1. Внедрение и актуализация механизма оценки деятельности МОУ, руководителя, педагогических работников, отдельных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности, соотнесенной с переходом на эффективный контракт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание комиссии с участием представителей коллегиального органа управления с целью организации по переходу на механизм оценки деятельности работников МОУ на основании показателей эффективности, внедрению эффективного контракта с отдельными категориями работников; - подготовка изменений в локальные нормативные акты МОУ, касающихся условий начисления компенсационных выплат и выплат стимулирующего характера на основе утвержденного ОМСУ перечня показателей эффективности деятельности педагогических работников; - внесение изменений в систему оплаты труда; коллективный договор; должностные инструкции; - проведение общего собрания работников; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие системы оценки деятельности МОУ, педагогических работников, отдельных категорий работников на основании показателей эффективности их деятельности, соотнесенной с переходом на эффективный контракт. 	Директор	2014
3.2.	<p>Внедрение апробированных механизмов эффективного контракта</p> <p>3.1.2. Подготовка и согласование трудовых договоров с работниками МОУ с утвержденными показателями эффективности деятельности и планируемыми значениями на основании утвержденных локальных актов, заявлений работников о продолжении трудовых отношений в новых условиях труда;</p> <p>3.1.3. Информационное сопровождение - проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовом коллективе, публичность освещения результатов оценки профессиональной деятельности работников, объемов стимулирующих выплат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в МОУ системы оплаты труда работников, увязанные с качеством оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ). • Заключение эффективных контрактов с работниками; <p>16. <i>численность педагогических работников и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт 100 %</i></p>	Директор	

3.3.	Повышение заработной платы педагогических работников МОУ	Наличие положительной динамики роста средней заработной платы педагогических работников: 17. <i>среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за отчетный период, руб.</i> 18. <i>численность педагогических работников, у которых средняя начисленная заработная плата превышает рост средней начисленной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в муниципальном городском округе за отчетный период, единиц</i>		2014
3.4.	Создание и актуализация органа государственно – общественного управления, предусмотренных уставом МОУ; Привлечение родителей (законных представителей), персонала, социальных партнеров к управлению развитием МОУ на принципах государственно-общественного управления.	Наличие органа государственно-общественного управления, предусмотренных уставом МОУ; 19. <i>количество обращений граждан (родителей (законных представителей) воспитанников, работников МОУ, социальных партнеров и т.д.) в орган государственно-общественного МОУ по полномочиям, закрепленным Уставом, единиц;</i> 20. <i>количество обращений рассмотренных за отчетный период, единиц.</i>	Директор	2014
3.6.	Наличие системы непрерывного профессионального роста, повышения квалификации	Повышение уровня качества профессиональной деятельности педагогических работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям; 21. <i>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, человек; при плановом показателе - 20%</i>	Директор	2014
3.7.	Создание условий в МОУ для программного управления развитием	Наличие в МОУ программы развития 22. <i>количество мероприятий программы развития МОУ, выполненных в отчетный период, единиц</i>	Директор	2014
3.8.	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников МОУ и распространения и популяризации педагогического опыта. 3.3.1.Участие и результативность участия педагогических работников в конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях; 3.3.2.Участие и результативность участия педагогических работников в конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровнях;	Участие педагогических работников в мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях 23. <i>количество педагогических работников МОУ - участников, победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период.....;</i> 24. <i>количество выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней за отчетный период.....;</i>	Директор Заместитель директора по УВР педагогические работники	2014
3.9.	Издание МОУ методических разработок и публикаций и др. на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях;	Распространение педагогического опыта МОУ 25. <i>количество опубликованных МОУ методических материалов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, изданных в отчетный</i>	Директор Заместитель директора по	2014

		<i>период;</i>	УВР педагогические работники	
3.10	Внедрение электронного документооборота	Создание в МОУ системы внутреннего мониторинга <i>26. количество рабочих мест персонала МОУ, оснащенных современными информационно - компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть МОУ, единиц</i>	Директор Заместитель директора по АХЧ	2014
3.11	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями) воспитанников;	Отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуг МОУ <i>27. положительная динамика своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями) с нарастающим значением с начала года, %</i>	Директор Заместитель директора по УВР	2014

Форма текущей отчетности за квартал 2014 года

муниципальное бюджетное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа

МОУ «Средняя школа №7»

№ п/п	Показатель	Значение индикатора на начало года	Текущее значение индикатора	Плановое значение индикатора
1	<i>численность воспитанников, которым предоставляются услуги дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием за отчетный период, чел</i>			
2	<i>выполнение плана посещений за отчетный период, дошкольный возраст от 3 до 7 лет - 67 %;</i>			
3	<i>численность воспитанников, охваченной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел.</i>			
4	<i>численность воспитанников, охваченных индивидуальными (групповыми) программами за отчетный период, чел.</i>			
5	<i>отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб</i>			
6	<i>количество предписаний надзорных органов, объективных жалоб за отчетный период, единиц</i>			
7	<i>количество исполненных предписаний надзорных органов, удовлетворенных объективных жалоб за отчетный период, единиц</i>			
8	<i>численность воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, за отчетный период, чел.</i>			
9	<i>количество реализуемых дополнительных программ</i>			
10	<i>численность воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</i>			
11	<i>доля учебно-методических комплектов (далее УМК соответствующих ФГОС)- 50 %</i>			
12	<i>численность работников, имеющих педагогическое образование: плановый показатель – 95 %, отчетный период 100- %</i>			
13	<i>численность педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, %</i>			

14	уровень удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством оказываемой услуги 85 %			
15	количество документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устава, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей за отчетный период, единиц			
16	численность педагогических работников и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт 100 %			
17	среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за отчетный период, руб.			
18	численность педагогических работников, у которых средняя начисленная заработная плата превышает рост средней начисленной заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в муниципальном городском округе за отчетный период, единиц			
19	количество обращений граждан (родителей (законных представителей) воспитанников, работников МОУ, социальных партнеров и т.д.) в орган коллегиального управления МОУ по полномочиям, закрепленным Уставом, единиц;			
20	количество обращений рассмотренных за отчетный период, единиц.			
	численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период, человек; при плановом показателе - 20%			
	количество мероприятий программы развития, выполненных в отчетный период, единиц			
	количество педагогических работников - участников, победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период;			
	количество выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней за отчетный период;			
	количество опубликованных методических материалов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, изданных в отчетный период;			
	количество рабочих мест персонала МОУ, оснащенных современными информационно - компьютерными технологиями и подключенных в локальную сеть, единиц			
	положительная динамика своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями) с нарастающим значением с начала года, %			

