

Принят на Совете школы
« ___ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
« ___ » _____ 2016 г.

Берестова М.В.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ
«Средняя школа №7»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/класс		Количество часов в год
		5А	6	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5(175)	6(210)	735
	Литература	3(105)	3(105)	455
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	525
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)	350
	Алгебра			315
	Геометрия			210
	Информатика			105
Общественно – научные предметы	История	2(70)	2(70)	385
	Обществознание		1(35)	140
	География	1(35)	1(35)	280
Естественно – научные предметы	Физика			245
	Химия			140
	Биология	1(35)	1(35)	245
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	140
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	140
Технология	Технология	2(70)	2(70)	245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			70
	Физическая культура	3(105)	3(105)	175
Итого		27(945)	29(1015)	5250
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5(175)	4(140)	770
Моя Карелия		1(35)	1(35)	175
Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов		1(35)	1(35)	175
Информатика		1(35)	1(35)	70
ОБЖ		1(35)	1(35)	105
Спецкурс. Математика		1(35)		140

Спецкурс. Литература.			70
Спецкурс. Русский язык.			35
Максимально допустимая недельная нагрузка	32(1120)	33(1155)	6020

**Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО, 5 - 9 классы),**

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования разработан на основе Примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования; Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституции Российской Федерации, статьи 43,44; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897; Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования», Конвенция о правах ребенка ООН; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава МОУ «Средняя школа №7».

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт), и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. За основу взят вариант 2 примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Учебный план для 5 - 9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель при 6-дневной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в основной школе:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся соблюдается полностью. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Расписание уроков по урочной и внеурочной деятельности составляется отдельно.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

продолжают формироваться универсальные учебные действия;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования. Она определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5-м классе 5 часов в неделю, в 6-ом классе 6 часов в неделю, а в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – по 3 часа. Предмет «Литература» в 5- 6 классах предусматривает 3 часа в неделю, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Содержание обучения английскому языку направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка. На изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский» предусматривается 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 и 6-х классах по 5 часов в неделю. В 7 – 9 классах математическое образование представлено предметами «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю). На изучение предмета «Информатика» выделен в 7 - 9 классах 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю, начиная с 6 класса), «География» в 5, 6 классе - 1 час в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметы области «Естественно – научных дисциплин»: «Биология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю, в 8,9 классах по 2 часа. Предмет «Физика» начинает изучаться с 7 класса в объеме 2 часов в неделю, предмет «Химия» с 8 класса- 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы области «Искусство»: «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

В 5-7 классах на изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 8, 9 классе отводится 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

в связи с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, с целью усиления изучения предмета «Математика», повышения мотивации к результатам по данному предмету с 5 по 9 класс 1 час отведен на спецкурс по математике;

в связи с существенным изменением концепции обучения русскому языку, которое выражается в ориентации на речевое развитие, формирование коммуникативной компетентности и необходимостью формирования навыков грамотной устной и письменной речи в классе введены спецкурсы по литературе 7.8 класс и по русскому языку в 9 классе.

Динамизм социальных и политических процессов в стране и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к изучению обществознания в школе. Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Изучение «Обществознания» в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе, поэтому целесообразно продолжить изучение предмета обществоведческого значения в 5 классе, не прерывая цепочку знаний. Следовательно, за счёт часов образовательного учреждения «Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов» вводится в 5-ом класс 1 час на изучения предмета «Обществознание», для формирования у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего среднего подросткового возраста.

□ На повышение интереса к изучению предмета «Информатика», на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, а также на овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в 5 и 6 классе выделено по 1 часу в неделю на изучение курса «Информатика».

□ На основании Федерального государственного образовательного стандарта, который разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, а также на основании методических рекомендаций о разработке учебных планов общеобразовательных организаций РК с 5 по 9 класс вводится 1 час на изучение предмета «Моя Карелия». Данный предмет нацелен на формирование и совершенствование универсальных учебных действий обучающихся, на реализацию сотрудничества учеников, учителей и родителей в изучении истории, культуры своего родного края.

□ Одним из направлений формирования гармоничной личности в условиях новых стандартов является научно-познавательная и проектная деятельность. Курс «Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов» («Проектная деятельность») дает возможность в большей степени использовать некоторые универсальные особенности личности обучающегося в меняющихся жизненных условиях. Самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения возникающих проблем. В ходе изучения данного курса, учащиеся знакомятся с методикой ведения проектной деятельности по предмету, овладевают практическими умениями исследовательской работы и создают собственные проекты. Суть метода проектов, который лежит в основе данного курса, направлен на стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания. В основе данного курса могут создаваться проекты предметного (монопроекты) или метапредметного (межпредметного) характера. В ходе занятий, учащимися могут быть представлены практико-ориентированные проекты, творческие проекты, мини-проекты и другие. Курс «Проектная деятельность» способствует развитию поисково-исследовательских, общеинтеллектуальных умений и навыков: нахождение и работа с информацией из различных источников, умение обобщить, произвести анализ, сделать выводы, в которых отчетливо проявится собственное оценочное суждение.

Курс «Проектная деятельность» вводится в 5 - 9 классах в объёме 1 час в неделю.

В 5 классе курс «Проектная деятельность» будет связан с предметом «Обществознание». Реализация метода проектов довольно перспективна при изучении математики. Участие в проектно – исследовательской деятельности способствует развитию у детей проектного мышления, которое необходимо для многих современных сфер.

В 5 - 7 классах вводится «Основы безопасности жизнедеятельности». Вопросы безопасности становятся главной проблемой человечества в XXI веке, в условиях перехода общества от индустриального к устойчивому развитию. Темы уроков также можно связать с проектной деятельностью. Проекты могут относиться к вопросам практическим, актуальным для практической жизни и, вместе с тем, требующим привлечения знаний учащихся не по одному предмету, а из разных областей, их творческого мышления, исследовательских навыков. Таким образом, достигается вполне естественная интеграция знаний. Проведение самостоятельных исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск решения проблемы, требует привлечения для этих целей знаний из разных областей. Тематика проектных заданий должна охватывать широкий круг вопросов по различным темам, связанных с жизнедеятельностью подростков, например: здоровый образ жизни, выживание в экстремальных условиях, экологическое образование и другие вопросы.

При оценивании проекта следует обратить внимание на примерный перечень критериев:

1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Полнота использованной информации, разнообразие ее источников.
3. Творческий и аналитический подход к работе.
4. Соответствие требованиям оформления письменной части работы.
5. Анализ процесса и результата работы.
6. Личная заинтересованность автора(ов), его(их) вовлеченность в работу.
7. Качество проведения презентации

Данные критерии позволяют увидеть различные стороны деятельности обучающихся в ходе работы над проектом, а также оценить результат этой работы.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Учебный план для обучающихся 5- 9 -х классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5 - 9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), диагностические контрольные работы, мониторинг достижений предметных результатов, мониторинг достижений метапредметных результатов, мониторинг достижений личностных результатов.

- Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.
- Метапредметная работа по предметам проводится в третьей четверти;
- Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в первой четверти.
- Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (четвертая четверть):
- Мониторинг достижений предметных результатов проводится в третьей четверти;
- Диагностические работы проводятся раз в полгода;
- Мониторинг достижений метапредметных результатов - в четвертой четверти;
- Мониторинг достижений личностных результатов проводит психолог школы согласно графику.

