

Принято Советом школы

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 2016 год

«__» _____ 2016год

Учебный план на 2016 - 2017 учебный год

Основной общеобразовательной программы начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (V вид)
МОУ «Средняя школа №7 им. Ф. Тимоскайнена»

Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю			Количество учебных часов в год
	2Б	3В	4Б	
1. Общеобразовательные предметы				
Русский язык	3(102)	4(136)	4(136)	374
Литература	2(68)	2(68)	2(68)	204
Иностранный язык	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математики и информатика	4(136)	5(170)	4(136)	442
Окружающий мир	1(34)	2(68)	2(68)	170
Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	102
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	102
Физкультура	2(68)	2(68)	2(68)	204
2. Трудовая подготовка	2(68)	2(68)	2(68)	204
3. Коррекционная подготовка	2(68)	2(68)	2(68)	204
Развитие речи	1(34)	1(34)	1(34)	102
Логоритмика	1(34)	1(34)	1(34)	102
4. Обязательные занятия по выбору	3(102)	3(102)	3(102)	306
Русский язык	1(34)	1(34)	1(34)	102
Литература	1(34)	1(34)	1(34)	102
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)	102
Итого. Обязательная нагрузка обучающегося	23(782)	26(884)	25(850)	2516
5. Факультативные занятия коррекционной направленности	2(68)	1(34)	2(68)	170
Физкультура	1(34)		1(34)	68
Край, в котором ты живешь	1(34)	1(34)	1(34)	102
Всего: максимальная нагрузка обучающегося	25(850)	27(918)	27(918)	2686

Обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия (на класс)	7(231)	6(204)	5(170)	612
---	--------	--------	--------	-----

**Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья (V вид)**

Учебный план специальных коррекционных классов V вида 2-го отделения разработан на основе *Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п)*.

Учебный план программы V вида разработан в соответствии с «Положением о специальной общеобразовательной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи», предусматривает **четырёхлетний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ начального общего образования специального (коррекционного) обучения.

2б, 3в, 4б класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока - **40 минут**.

Второе отделение специального (коррекционного) образовательного учреждения V вида наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся в соответствии со стандартами общеобразовательного учреждения обеспечивает коррекцию их речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающегося, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени начального общего образования наряду с решением специфических целей, задач реализуются общеобразовательные цели и задачи: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой поведения.

Структура учебного плана полностью соответствует целям и задачам второго отделения специального (коррекционного) обучения V вида: дать общеобразовательную подготовку в полном объеме и в процессе обучения скорректировать недостатки речевой деятельности через организацию речевого режима и специальных коррекционных классов и индивидуальных логопедических занятий.

Выделяется специальный **раздел «Коррекционная подготовка»**, включающий предмет: «Развитие речи» и «Логоритмика». Одной из основных целей этого предмета является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативной функции речи.

«Обязательные индивидуальные и групповые занятия» представлены предметами: 2б, 3в, 4б класс «Русский язык» - 1 час; «Литература», «Информатика» для дополнительной коррекционной работы по предмету и развивающей деятельности, по желанию родителей и учащихся как развивающее занятие.

Факультативные занятия коррекционной направленности: «Физкультура» во 2б, 4б классе и «Край, в котором ты живёшь» по 1 часу во 2б, 3в, 4б классах.

Третий час «Физкультуры» в 3в классе выделен за счёт часов обязательных групповых логопедических занятий.

На **индивидуальных логопедических занятиях** помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Индивидуальные занятия могут проводиться с одним обучающимся на протяжении 10-15 минут, с группой (2-6 человек) – 20-25 минут в 1-4 классах. Суммарная нагрузка на одного обучающегося в неделю не должна превышать одного часа.

Национально-региональный компонент во 2б, 3в и 4б классе представлен предметом «Край, в котором ты живёшь».

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся в течение учебного года организуется по четвертям согласно календарного учебного графика на 2016 - 2017 учебный год.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-формы письменной проверки: это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-формы устной проверки: это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Учебный план обеспечен необходимым УМК и квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими профессиональную подготовку по введению ФГОС начального общего образования. Обеспечен необходимыми кадрами, научно-методическим и материально-техническими условиями для его реализации. Он соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №7», учитывает запросы учащихся и их родителей, является основой для составления индивидуальных планов учащихся.