

Принят на Совете школы
« ___ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
« ___ » _____ 2016 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основной общеобразовательной программы начального общего образования
МОУ «Средняя школа №7»
на 2016 – 2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/класс						Количество часов в год
		1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	
		<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5(165)	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	1010
	Литературное чтение	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	808
	Иностранный язык	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	272
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	808
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	404
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1(34)	34
Искусство	Музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	202
	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	202
Технология	Технология	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	202
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	2(68)	572
Итого		21(693)	21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	4514
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3(102)	3(102)	3(102)	476
Край, в котором ты живёшь		-	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	170
Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов		-	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	170
Информатика		-	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	21(693)	21(693)	26(884)	26(884)	26(884)	4990

Пояснительная записка к учебному плану

основной общеобразовательной программы начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2 Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов, сопровождается тьюторской поддержкой.

1.4. Учебные планы основных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями Республики Карелия, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 9в ред. от 31 декабря 2015 года № 1576);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897(в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015;

- региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;

- республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. приказа Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2011 года № 352);

- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- письмом Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2016/2017 учебном году».

- 4-летний срок освоения образовательных программ уровня начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября 2016 года. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – VI классами) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную

(углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной программы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для уровня начального общего образования выбран второй вариант учебного плана:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации:

- на изучение предмета **«Край, в котором ты живёшь»** – 1 час в неделю во 2 - 4 классах;
- на изучение предмета **«Информатика»** - 1 час в неделю во 2 – 4 классах;
- на **«Проведение учебных практик, исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов»** - 1 час в неделю во 2 - 4 классах;

2.4 Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах.

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются авторскими коллективами УМК, диагностическими инструментариями, созданными в соответствии требований ФГОС НОО. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются специалистами социально – психологической службы школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в конце каждой четверти и за год, итоговая аттестация – в конце 4 класса. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. В 1-м классе контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются. В 4 классе уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали. Для промежуточного контроля на уроках курса ОРКСЭ используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Для итогового контроля по курсу ОРКСЭ используется оценивание по системе «зачет – незачет».

2.5. Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимым программно-методическим обеспечением (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическим материалом).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов основан на стандартном государственном финансировании в соответствии с видом общеобразовательного учреждения.